

# Norminventar Kindergarten: Lehr- und Lernmittelliste

## I. Allgemeine Hinweise

Materialien, Lehr- und Lernmittel werden gemäss den Leitideen und Zielsetzungen des Bildungsplans Kindergarten ausgewählt. Für die Zusammenstellung der Materialien sind folgende Aspekte zu beachten:

- Die Spiel- und Lernmittel müssen der Entwicklung der Basisfunktionen (Motorik, Wahrnehmung, Sprache, Kognition), des Sozial- und Emotionalverhaltens und des Spiel-, Lern- und Arbeitsverhalten dienen.
- Mit Rücksicht auf die Spielentwicklung der Kinder müssen alle Spielarten (Funktions-/Bewegungs-/Tätigkeitsspiel, Fiktions-/Rollen-/Symbolspiel, Konstruktions-/Herstell-/Werkschaffendes Spiel, Regelspiel/ Regelgebundenes-/ Gemeinschaftsspiel) angeboten werden.
- Die Materialien sollen das Tun in den frühkindlichen Lernformen Spielen, Arbeiten, Gestalten, Erfinden und Forschen anregen und ermöglichen.
- Bei der Wahl der Mittel ist das Bedürfnis der Kinder, die Alters- und Entwicklungsgemässheit sowie die Geschlechtlichkeit zu beachten.
- Die Spielmittel müssen funktionellen Werten und Bildungswerten gerecht werden.

Diese Liste bildet die Grundlage für die Arbeit im Kindergarten. Diese Materialien sind aufgrund ihres Aufforderungscharakters, ihrer Spielidee, die sie in sich tragen, ihrer Struktur und Ausstattung für die Stimulierung und die Durchführung des altersadäquaten Lernens im und durch das Spiel nötige und wertvolle Bildungsmittel.

Sie tragen dazu bei, Lernprozesse in Gang zu setzen sowie die Entwicklung des Kindes in den verschiedenen Bereichen und seiner Persönlichkeit zu fördern. Gleichzeitig dienen sie auch als methodische Mittel für die altersangemessene Unterrichtsgestaltung.

Im Lehrmittelverlag werden zudem verschiedenste Unterrichtshilfen angeboten, welche die Kindergartenlehrperson in der Planung und Vorbereitung des Kindergartenunterrichts unterstützen.

## II. Wegleitung

Dieses Norminventar orientiert sich an den Vorgaben des Bildungsplans Kindergarten von 2009. Das aufgeführte Spiel-, Lern- und Beschäftigungsmaterial für das vier- bis siebenjährige Kind ermöglicht eine kind- und zeitgemässe, sowie eine entwicklungspsychologisch fundierte Erziehung und Bildung.

Die Kindergartenlehrpersonen beziehungsweise Kindergartenkinder haben Anspruch darauf, dass ihnen die in der Lehr- und Lernmittelliste aufgeführten Materialien zur Verfügung gestellt werden. Zu berücksichtigen sind dabei die örtlichen Verhältnisse wie Grösse des Kindergartenenteams, des Schulhausteams sowie eine vertretbare Distanz zwischen den Kindergärten und Schulhäusern.

Zum bestehenden Grundstock sollen etappenweise Ergänzungen und Neuanschaffungen sowie Ersatzbeschaffungen erfolgen. Möglichkeiten zur Eigenherstellung gewisser Unterrichtshilfen, insbesondere thematischer Art, sind ebenfalls zu beachten. Die Kindergartenlehrperson leistet als Fachperson Mithilfe bei Beratung und Anschaffung des Materials.

*Legende:*

*Spalte KGL: Material zu Handen der Kindergartenlehrperson*

*Spalte SHT: Im Schulhausteam oder Schulkreis vorhanden*

### III. Spiel-, Lern- und Lehrmaterial

<b>1. Wohn- und Familienspiele (grosses Rollenspiel)</b>			
Grundsatz: Es sollen wenige Puppen, dafür solche mit Charakter vorhanden sein.			
<b>Grundstock</b>	<b>KGL</b>	<b>SHT</b>	<b>Ergänzungen</b>
Stehpuppen männlich und weiblich			
1 Puppe aus anderem Kulturkreis		x	
Säugling und Zubehör			
Puppenkleider für verschiedene Jahreszeiten und Anlässe			
Teddy			
Stofftiere mit Bezug zum Familienspiel wie z. B. Hund, Katze, Vogel			
Schlafgelegenheit für jede Puppe (Bett oder Kinderwagen)			
Puppenwagen			
Buggy			Sportwagen
Autotragsitz (Maxicosi)			
Badewanne, Frottiertücher			
Wickelkissen oder Wickeltisch			
Kleiderschrank/-kommode mit Boxen für die Kleider jeder Puppe			
Kochherd			
Spültrog			
Waschmaschine			
Tisch und 4 Stühle			
Geschirrschrank/-gestell			
Spiegel			
Geschirr, Gläser/Becher, Besteck für 6 Personen			
Pfannen, Koch- und Backutensilien			
Tischdecken und Servietten			
Wäscheständer, Klammern			
Bügeleisen, Bügelbrett			
Wäscheleine			
Werkzeugkiste			
Putzgarnitur			
Toilettensachen			Toilettengegenstände
Koffersatz			
Telefon/ Handy			
Briefkasten			
Puppenhochstuhl			

<b>2. Beziehungs- und Umweltspiele (grosses Rollenspiel)</b>				
Grundsatz: Umweltspiele sind keine fixen Dauereinrichtungen, sondern entstehen aufgrund situationsbezogener Bedürfnisse der Kindergruppe. Voraussetzungen für die Spielprozesse sind ein vielfältiges Material-Angebot.				
<b>Grundstock</b>		<b>KGL</b>	<b>SHT</b>	<b>Ergänzungen</b>
<b>Marktstand oder Kaufladen</b>				
	Marktstand oder Verkaufsladen			Marroniofen, Blumenladen, etc.
	Kasse			
	Verkaufsmaterial wie Früchte, Gemüse, Brot, Fleisch, etc.			Kuchen, Eiscreme, Lollis, etc.
	Waage mit Gewichtssteinen			
	Korb, Tasche, Portemonnaie, Spielgeld			
	Telefon			
	Verpackungsmaterial, Preisschilder mit Punkten			
	Einkaufswagen		X	
<b>Arztpraxis</b>				
	Arztkoffer und Zubehör, Verbandzeug			Wärmeflasche
	Berufskleidung			Taschenlampe
	Telefon			
	Sprechstundenplaner, etc.			Schreibmaschine
<b>Schule</b>				
Grundsatz: Den Kindern soll vielfältiges Material zum Spiel zur Verfügung gestellt werden, welches den spielerischen Umgang mit den Kulturtechniken aus Eigeninitiative der Kinder heraus ermöglicht. Einbezogen werden sollen auch Materialien aus anderen Rubriken wie Sach- und Tierbücher (Kinderbibliothek), wertloses Material (Naturmaterialien, Materialien aus Plastik, Metall, Papier und Pappe, Eier- und Pralinéeschachteln, Bänder, etc.) sowie didaktische Spiele (Regelspiele) z. B. Kindergartentrainer, Mini-Lük, Logologo, Bandolo, etc.				
	Örtliche Einrichtung: Gestell, Kiste, Tisch/Pult mit Behältern und Fühlsäcken, Buchstaben- und Zahlentabelle mit Schreibrichtungsanzeige			
	Schreibutensilien, Tafel, Kreide			
	Büromaterialien			Kinderzeitschriften, Rätselbilder, Knobelspiele, Zeitschriften, Zeitungen
	Schreibstempel, Buchstaben- und Zahlenstempel mit Stempelkissen			
	Buchstaben und Ziffern			aus Holz, Moosgummi, Schleifpapier, Magneten, etc.
	Punkte-, Zahlen/Punkte- und Ziffernkarten			
	Würfel in verschiedenen Grössen			
	Legewendeplättchen, Glassteine, Murmeln und weiteres sinnliches Material zum Zählen			
	Formen: Kugel, Dreieck, Viereck, etc.			
	Messband			
<b>Weitere</b>				
	Post		X	
	Zahnarzt		X	
	Frisör		X	
	Fotograf		X	

<b>3. Verkleidungsspiel (grosses Rollenspiel)</b>			
Grundsatz: Es sollen Verkleidungen für verschiedenste Rollen möglich sein. Dieser Platz kann mit der Puppenecke kombiniert werden.			
<b>Grundstock</b>	<b>KGL</b>	<b>SHT</b>	<b>Ergänzungen</b>
Spiegel in Kindergrösse			
Tücher			
Umhänge für verschiedene Funktionen			
Kleider			
Requisiten wie alte Hüte, Taschen, Schuhe, Gürtel, Schmuck			
Aufbewahrungsmöglichkeit: z. B. fahrbare Kleiderstange, Kiste, etc.			
Frisier- und Schminkmaterial			
Steckenpferd			

<b>4. Kleine-Welt-Spiele (kleines Rollenspiel)</b>			
<b>Grundstock</b>	<b>KGL</b>	<b>SHT</b>	<b>Ergänzungen</b>
<b>Wohn- und Familienspiel</b>			
Puppenhaus möbliert			
Puppenfamilie mit verschiedenen Generationen			
Haushaltmaterial			
Zubehör wie Gartenmöbel, Spielplatzgeräte, Auto, Lampen			Gartenmöbel, Auto, Schaukel
<b>Umweltspiele</b>			
Hauselemente möbliert für Bauernfamilie, Samichlaus, Kaufladen, Spital, Kindergarten, Schule, Thema			Kindergarten-/ Schulzimmer mit Zubehör
Diverse Ställe für Haus- und Nutztiere			Alphütte (KGT)
Verschiedenste Tiere und Tierfamilien			
Landwirtschaftliche Fahrzeuge, -maschinen und -werkzeuge			
Umgebungsgestaltungsmaterial wie Zäune, Bäume, Brunnen			
Figuren: Bauer und Bäuerin, Kinder, Samichlaus, Briefträger, Verkäuferin, Krankenschwester, Ärztin, Lehrperson, etc., passend zu Hauselementen			
Fahrzeuge, Personenautos, Feuerwehrauto, Polizeiauto, Lastwagen, Bagger, Kipper, Kran, Bus, etc.			
Garage			Tankstelle (SHT)
Verkehrsschilder			Strassenteppich
Schiff, Fähre			Verschiedene Schiffe
Zirkus		X	Zirkuswagen mit Tieren
Zoo		X	Arche Noah
Karussell		X	
Seilbahn		X	

<b>5. Handpuppen- und Figurenspiel</b>			
<b>Grundstock</b>	<b>KGL</b>	<b>SHT</b>	<b>Ergänzungen</b>
Handpuppen und Handspieltiere (auch als Führungsfiguren)			Kasperfiguren für Kinder
Handpuppen		X	Einfache Stab- oder Kellenpuppen
Spot- und/oder Ständerlampe		X	
Spielbühne		X	

<b>6. Bauen</b>			
Grundsatz: Es soll ausreichend genormtes Bauholz zur Verfügung stehen, welches das grosszügige Bauen für mehrere Kinder zulässt und welches durch Zusatzmaterialien wie Teppichresten, Holzplatten, Steine, Fadenspulen, Kastanien, etc. ergänzt ist.			
<b>Grundstock</b>	<b>KGL</b>	<b>SHT</b>	<b>Ergänzungen</b>
<b>Bau</b>			
Genormtes Bauholz, Grossformat			
Genormtes Bauholz, Kleinformat			
Passende Rollkisten			
Kapla- / Parketthölzer			
Lastwagen			
Kran			
Würfelturm		X	
<b>Stadt/Verkehr</b>			
Stadtbauteile: Holzfiguren, Häuser, Türme, Tore, Bäume, etc.			
Briobahn, Schienen, Weichen, Kreuzungen, Bahnhöfe, Züge, Schranken, Brücken, Tunnel, Schiff			Schiff/Fähre mit Besatzung
Fahrzeuge (Autos, Lastwagen, etc.), Autobahn, Strassen, Lichtsignale, Verkehrsschilder, Strassenteppich			

<b>7. Konstruktionsspiele</b>			
Grundsatz: Es sollen verschiedene Techniken berücksichtigt werden. Konstruktionsspiele sind nur sinnvoll, wenn die einzelnen Teile in grossen Mengen verfügbar sind. Mehrere Kinder sollten gleichzeitig bauen können und eine Auswahl von mindestens drei verschiedenen Systemen erhalten. Bau- und Gegenstandsvorlagen in verschiedenen Schwierigkeitsgraden sollen vorliegen.			
<b>Grundstock</b>	<b>KGL</b>	<b>SHT</b>	<b>Ergänzungen</b>
Kugelbahn zerlegbar (Cuboro, etc.)			Kugelbahn fix
Legó			
Lasy			
Matador			
Duplo			
Sonos			
Baufix			
Clix			Stoffbauelemente

<b>8. Forscherecke</b>			
Grundsatz: Den Kindern soll ermöglicht werden, im experimentellen Umgang mit verschiedenen Instrumenten Erfahrungen im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich zu sammeln.			
<b>Grundstock</b>	<b>KGL</b>	<b>SHT</b>	<b>Ergänzungen</b>
Sanduhr / Timer			
Spiegel in verschiedenen Grössen			
Gefässe/ Massbecher/ Trichter			
Becherlupe			
Pipette			
Pinzette			
Mikroskop			
Messband / Klappmeter			
Sachbücher			
Magnete			
Terrarium		X	

<b>9. Tisch- und Regelspiele (Regelgebundenes Spiel)</b>				
Grundsatz: Die Einzel- und Gruppenspiele sollen alle Bereiche ansprechen und verschiedene Schwierigkeitsgrade beinhalten sowie auch gezielt zum momentanen Thema passend angeboten werden.				
<b>Grundstock</b>		<b>KGL</b>	<b>SHT</b>	<b>Ergänzungen</b>
<b>Einzelspiele gestaltend</b>				
Grundsatz: Die Kinder sollen gemäss ihrer freien Fantasie aber auch nach Vorlagen in verschiedenen Schwierigkeitsgraden, in Originalgrösse oder verkleinert sowie aufs Thema bezogen, spielen können.				
	Würfelmosaikkästen in verschiedenen Grössen mit Vorlagen in Original			
	Steckspiele mit Vorlagen			
	Nagelspiele mit Vorlagen			
	Gümmelspiele mit Vorlagen			
	Verschiedene Perlen und Schnüre			
	Legematerial und Legeplatten: Fröbelmaterial wie Legeplättchen in versch. geometrischen Formen, Legestäbchen, Legeringe, Legesteine, etc.			
	Sandrahmen mit Zubehör		X	
<b>Einzelspiele Didaktisches Material</b>				
	Puzzles mit verschiedenen Motiven und Schwierigkeitsgraden			
	Geschicklichkeitsspiele wie Kugelspiel, Labyrinth, liegende Acht			Grosses Labyrinth (SHT)
	Didaktische Spiele: Mini Lük, Bandolo, Schaugenau, Differix, Logologo, etc.			
	Bildergeschichtenfolgen			
<b>Gruppenspiele</b>				
	Gedächtnisspiele: Memory, Stibitz, ...			
	Farbspiele: Quips, Tempo kleine Schnecke, ...			
	Reaktionsspiele: Müslispiel, Schnipp-Schnapp...			
	Sinnesspiele: Blinde Kuh, Klang- und Tast-Memory, Domino, ...			
	Gesellschaftsspiele: 4 erste Spiele, Schwarzer Peter, Fang den Hut, Quartett, ...			
	Geschicklichkeitsspiele: Packesel, Mikado, Jenga, Domino Rallay, ...			
	Verkehrsspiele			
	Sprachspiele: Zwergenmatz und der Riesenschatz, Ratefüchse, ..			
	Mathematische Spiele: Colorama, Halli Galli, Domino, Rechenkönig, Schlaubär lernt zählen,			
	Umwelt- und Naturspiele: Wie Tiere gross werden, Die 4 Jahreszeiten, ...			
	Sachspiele: Wer braucht was? (Berufe, Technik)			
	Strategie und Knobelspiele: Rush hour, Tangram...			Schach, Mühle
	Spiele zu bestimmten Themen		X	

<b>10. Bewegungsspiele</b>				
Grundsatz: Die Materialien sollen gezielte, geführte Bewegungen innerhalb der geführten Aktivitäten sowie freies Bewegungsspiel im Rahmen des Freispiels im Haus ermöglichen. Zu diesem Zweck können auch Zusatzmaterialien wie Backsteine, Latten, Büchsen etc. dazugegeben werden.				
<b>Grundstock</b>		<b>KGL</b>	<b>SHT</b>	<b>Ergänzungen</b>
<b>Rhythmik- und Gymnastikmaterial</b>				
	Reifen in verschiedenen Grössen und Farben			
	Reifen-/ Stabhalter			
	Kugeln in verschiedenen Grössen und Farben			
	Tücher in verschiedenen Farben, Grössen und Qualitäten (Rhythmik-, Chiffontücher, etc.)			
	Gymnastikstäbe			
	Span-/Fröbelstäbchen			
	Seile, Schwungseil			
	Sandsäckli			
	Spielbänder (Stoff / Crepepapier)			Rhythmikbänder Klassensatz
	Bälle in verschiedenen Grössen und Farben			Massierbälle, Japanbälle, Ballpumpe
<b>Weiteres</b>				
	Schaumstoffwürfel, Vario-Cube-Würfel			
	Bogenschaukel			
	Trampolin		X	
	Matte			Boxsack
	Bank		X	
	Balancierinseln verschiedene Grössen			Schaumstoffelemente

<b>11. Musikinstrumente</b>				
Grundsatz: Die Instrumente dienen einerseits der gezielten Bewegungsführung durch die Kindergartenlehrperson als Unterrichtselement sowie Geführten Aktivitäten mit musikalischem Schwerpunkt und dem Erfinden und Gestalten von Klängen während des freien Spiels.				
<b>Grundstock</b>		<b>KGL</b>	<b>SHT</b>	<b>Ergänzungen</b>
	Tamburin, Handtrommel			6 Handtrommeln
	Schlaghölzli Klassensatz			
	Rasselbüchsen Klassensatz			
	Triangel diverse Grössen			
	Cymbeln			
	Glockenspiel			
	Klangstäbe Tenor, Alt, F-Dur			Klangstäbe ausbauen
	Xylophon mit auswechselbaren Stäben		X	
	Holzblocktrommel, Röhrentrommel			
	Gong			
	Schellenkranz			
	Schellenband			
	Glocken diverse Grössen			
	Trommel			
	Radio- und Kassetten/CD-Rekorder mit Mikrofön			
	Hängendes Becken		X	
	Pauke		X	
	Doppel – Taktröhre		X	
	Kokiriko (Ritsch-Ratsch)		X	
	Kugelrassel		X	
	Schellentamburin		X	
	Bongos		X	
	Kastagnetten		X	

<b>12. Kuschelecke</b>			
<b>Grundstock</b>	<b>KGL</b>	<b>SHT</b>	<b>Ergänzungen</b>
Liege, Matratze oder Schaumstoffelemente			Schaukelpferd, Hängematte, Schaukelbanane
Kissen, Decken, Tücher			Kuscheltiere

<b>13. Kinderbibliothek (Rezeptionsspiel)</b>			
Grundsatz: Den Kindern sollen verschiedenste Bücher für verschiedene Alter frei zur Verfügung stehen. Zum Thema passende Bücher ergänzen jeweils die Bibliothek.			
<b>Grundstock</b>	<b>KGL</b>	<b>SHT</b>	<b>Ergänzungen</b>
Kinderlexika			
Kinderatlas			
Kindersachbücher: Tiere, Pflanzen, Wetter, etc...			
Vielfältige Themenbilderbücher			
Falt- und Bastelbücher			
Bücherkiste / Regal als Aufbewahrungsort			
Verschiedene Fachliteratur	X	X	

<b>14. Computer</b>			
Grundsatz: Den Kindern steht ein Computerarbeitsplatz als Freispielangebot zur Verfügung. Es empfiehlt sich, für die Software altersangemessene Spiele auszuwählen, welche z. T. auch auf das momentane Thema ausgerichtet sind.			
<b>Grundstock</b>	<b>KGL</b>	<b>SHT</b>	<b>Ergänzungen</b>
Computer oder Laptop, Kopfhörer, Kindermaus			Drucker
Verschiedene Computerspiele (z.B.:Paint, Nemo, Winnie Puh, Zilly, etc.)			Wecker/ Timer

<b>15. Werken und Gestalten (Werkschaffendes Spiel / Gestalten, Erfinden, Arbeiten)</b>			
Grundsatz: Werken und Gestalten gehören zu den elementaren Beschäftigungen im Kindergarten. Diesem Bedürfnis muss mit einem permanenten und vielfältigen Materialangebot entsprochen werden.			
<b>Grundstock</b>	<b>KGL</b>	<b>SHT</b>	<b>Ergänzungen</b>
<b>Zeichnen, Malen, Modellieren</b>			
Zeichnungsunterlagen			Farbstiftbehälter
Modellierunterlagen und Modellierwerkzeug			
Spitzmaschine / Spitzer			
Wasserbecher, Plastikbecken			
Farbtöpfli mit Deckel			
Malpinsel in verschiedenen Grössen und Formen			
Leimpinsel			
Schwämme			
Staffelei			
Stüpfli mit Filzunterlagen			
Gruppensandkasten		X	
<b>Textiles Gestalten</b>			
Scheren Klassensatz mit Rechts- und Linkshänderschere			Scherenständer
2 grosse Scheren			
Zick-Zack-Schere			
Führungsschere			
Nähzeug			
Webrahmen und Webnadeln			
Flechtnadeln und -blätter			
<b>Holzbearbeitung</b>			
Laubsägen			
Kleine Holzsäge			
Schleifblöcke und Schleifpapier			
Feilen			
Zangen, Aalen			
Hammer			
Schraubenzieher			
Schraubenzwingen			
Handbohrer, Vorbohrer			
Bohrmaschine		X	
Massstab, Doppelmeter			
Werkbank für Kinder			
<b>Weiteres</b>			
Locher	X		
Lochzange	X		
Bostich	X		
Bostich-Pistole (Tucker)		X	
Cutter mit Ersatzklingen	X		
Papierschneidemaschine		X	
Bügeleisen	X		
Fön		X	
Heissleimpistole	X		
Spritzsiebe		X	
Wannen in verschiedenen Grössen		X	
Laminiergerät		X	

<b>16. Hauswirtschaftliche Tätigkeiten (Lernform Arbeiten)</b>			
<b>Grundstock</b>	<b>KGL</b>	<b>SHT</b>	<b>Ergänzungen</b>
Znüteller			
Trinkbecher			
Rüstutensilien			
Messer			
Backblech und Formen			
Topflappen			
Waage			
Schwingbesen/ Küchenblitz			Mixer
Becken in verschiedenen Grössen			
Besen, Besengarnitur			
Giesskanne			Wasserschlauch mit Brause
Gartenwerkzeuge			
Schaufeln, Schneeschaukeln			
Geschirr, Besteck, Pfannen	X		
Thermoskrug	X		Wasserkocher

<b>16. Spiel im Freien</b>			
Grundsatz: Spielgeräte und Einrichtungen zum Klettern, Rutschen, Schaukeln und Verstecken sowie Möglichkeiten für Sand- und Wasserspiele müssen vorhanden sein.			
<b>Grundstock</b>	<b>KGL</b>	<b>SHT</b>	<b>Ergänzungen</b>
<b>Sandspiele</b>			
Sandkasten			
Sandspielsachen: Eimer, Siebe, Schaufeln, Rechen, Formen, etc.			
Grosse Schaufeln und Rechen			
Fahrzeuge			
Schubkarren			
<b>Geschicklichkeitsspiele</b>			
Stelzen			
Büchsenstelzen			
Pferdegessirre			
Springseile			
Grosses Seil			
Hüpfbälle			
Bälle			Ballpumpe
Reifen			
Pedalo			
Riesenkreisel			
Riesenmikado			
<b>Weiteres</b>			
Tücher, Klüpperli, Seile, Stangen			Einfaches Kochgeschirr
Zelt		X	1 – 2 Puppen zum Baden, Puppenwagen
Freizeitspiele: Soft-Tennis, Federball, Fresbee, Ziel- und Wurfspiele, Boccia, Kegelspiel...			
Leiterwagen			Fahrzeuge (Laufvelo, Trotinett, gr. Traktor)
Verkehrskiste			
Wasserstelle oder Planschbecken			Rutschmatte (SHT)
Wasserschlauch und Spritzer			
Becherlupen			
Wasserbahn mit Schiffen		X	

<b>18. Verschiedenes</b>				
<b>Grundstock</b>		<b>KGL</b>	<b>SHT</b>	<b>Ergänzungen</b>
<b>Unterrichtshilfsmittel</b>				
	Körbe in verschiedenen Grössen			
	Kisten / Boxen			
	Kinderrucksack			
	Kassetten-/CD-Gerät mit Verlängerungskabel und Doppelstecker			
<b>Weiteres</b>				
	Bockleiter			
	Schuhlöffel			
	Taschenlampe			
	Spitzmaschine			
	Hellraumprojektor		X	
	Beamer		X	
	Kopierer		X	
	Drucker/ Scanner / Kopierer		X	
	Digitalkamera		X	
	Apotheke, Fiebermesser	X		
	Wanduhr			